

БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»
О проведении конкурса «Выпускник года – 2019»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РА
«Горно-Алтайский педагогический колледж»

О.Г. Облещова
Приказ № 16 от «04» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса

«Выпускник года-2019»

по компетенции ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

г. Горно-Алтайск – 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Конкурс «Выпускник года-2020» проводится БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (далее БПОУ РА «Г-АПК») по компетенции Дошкольное воспитание.
- 1.2. Положение о проведении конкурса «Выпускник года-2020» (далее Положение) **разработано в соответствии** с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27 октября 2014 г. № 1351 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014г. № 34898); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование от 27 октября 2014 г. №1354 (Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2014г. № 34958); Профессиональным стандартом Педагог, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544-н; Уставом БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».
- 1.3. Конкурс призван способствовать развитию регионального движения WorldSkills.
- 1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса, правила участия и определения победителя и призеров.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. Цель конкурса – повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению и личностному росту обучающихся, формирование престижа педагогической профессии.
- 2.2. Создание условий формирования профессиональных компетенций участников конкурса по стандарту сертификации WorldSkills (далее Стандарт).
- 2.3. Задачи конкурса:
 - освоение новых подходов в подготовке специалиста дошкольного образования на основе Стандарта WorldSkills;
 - содействие в проектировании педагогической карьеры участников конкурса;
 - популяризация в студенческой среде инновационных процессов, происходящих в системе образования РФ и в рамках международного сотрудничества;
 - повышение профессиональной мотивации студентов и престижа педагогической профессии;
 - расширение сферы сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
 - выявление активных, творческих студентов, способных компетентностно действовать в профессиональной ситуации;
 - стимулирование и активизация инновационной деятельности студентов;

- содействие в формировании навыков профессиональных компетенций и самостоятельности студентов по решению задач профессионального и личностного развития.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

- 3.1 Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет. В состав оргкомитета входят: директор, заместители директора, методист и преподаватели БПОУ РА «Г-АПК». Оргкомитет разрабатывает программу конкурса, обеспечивает условия проведения мероприятий конкурса, осуществляет организационно-методическое обеспечение конкурса, информирование о проведении и итогах конкурса; определяет порядок финансирования конкурса и порядок награждения победителя и призеров конкурса; способствует созданию равных условий для всех участников, решает другие организационные вопросы.
- 3.2 Для оценки качества выполнения конкурсных заданий оргкомитет формирует и утверждает состав жюри и регламент его работы.
- 3.2.1 Среди членов жюри выбирается председатель.
- 3.2.2 В состав жюри могут входить представители работодателя из числа базовых образовательных организаций г. Горно-Алтайска.
- 3.2.2 Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями, представленными в Положении; определяет победителя и призеров, составляет рейтинг участников конкурса; контролирует соблюдение участниками условий конкурса, технологии выполнения работы и в случае установления нарушений вправе отстранить участника от дальнейшего выполнения задания.
- 3.2.4 Жюри оформляет протокол по результатам конкурса.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 4.1 В конкурсе могут принимать участие студенты III и IV курсов БПОУ РА «Г-АПК» специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» и успешно прошедшие все виды практики.
- 4.2 Для участия в конкурсе необходимо направить заявку заведующей педагогической практикой в срок до **05 октября 2019 г.** (Приложение 1).
- 4.3 Место проведения конкурса: БПОУ РА «Г-АПК».
- 4.4 Сроки проведения конкурса: **05 ноября -08 ноября 2019 г.**
- 4.5 Этапы проведения конкурса: подготовительный и основной.
- 4.5.1 Подготовительный этап:
 - Разработка Положения и Регламента конкурса.
 - Создание рабочей группы; разработка графика мероприятий по подготовке конкурсантов.
 - Определение состава жюри; составление списка конкурсантов, списка волонтеров.
 - Оформление конкурсной площадки; проверка и настройка оборудования.

- Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
- 4.5.2 Основной этап:
- Проведение церемонии открытия.
 - Организация и проведение конкурсных заданий.
 - Проведение церемонии закрытия и награждение победителей и участников.

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

5.1 Содержание и сложность заданий, предлагаемых студентам в конкурсных испытаниях, соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование, Федеральному государственному стандарту дошкольного образования и требованиям сертификации стандарта WorldSkills.

5.2 Перечень конкурсных заданий:

Конкурсное задание состоит из 2 независимых модулей (включающих 2 задания), которые могут проводиться в разной последовательности независимо друг от друга:

Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

Модуль С. и «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание 1. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)

5.3. Содержание конкурсных заданий, требования к выполнению и критерии оценки в Приложениях 2, 3.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

- 6.1 Итоговая оценка за выполнение участником конкурсных заданий вычисляется как сумма баллов по всем конкурсным заданиям.
- 6.2 Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса по компетенции Дошкольное воспитание и награждается Кубком Победителя.
- 6.3 При равном количестве баллов победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов при выполнении заданий Модуля С.
- 6.4 Все конкурсанты получают Сертификат участника.
- 6.5 Жюри может дополнительно номинировать участников конкурса.

Заявка на участие в конкурсе «Выпускник года - 2019»

Ф.И.О. участника (полностью)	
Компетенция	Дошкольное воспитание
Группа	
Контактные данные (мобильный телефон, e-mail)	
Участие в решении психологического теста (указать отношение к тестовым заданиям, например, уровень сложности и т.д.)	

Требования к проекту конкурсного задания

Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление этапов и его результатов с применением ИКТ для выступления с презентацией о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать этапы и результаты проектной деятельности на родительском собрании.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 мин.

Лимит времени на представление задания: 5 мин.

Задание: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.
2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.
3. Создать презентацию этапов и результата проектной деятельности с применением ИКТ.
4. Подобрать содержание для оформления презентации в соответствии с темой и возрастом детей.
5. Подобрать материалы и программное обеспечение для реализации задуманного
6. Выполнить элементы оформления презентации.
7. Оформить презентацию.
8. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).
2. Презентация этапов и результата проектной деятельности для всех субъектов образовательного процесса ДОО с применением ИКТ, оформленный в

соответствии с заданной темой с учетом подачи для аудитории родителей детей дошкольного возраста.

3. Демонстрация презентации аудитории родителей (волонтеры с актерской задачей, озвучивающие для участника в ходе презентации заранее сформулированные вопросы (30%) по презентации)

Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание 1. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)

Цель: демонстрация умения организовывать и осуществлять руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по разным направлениям деятельности (вторая половина дня).

Описание объекта: свободная совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по определённому направлению деятельности.

2. Обозначить цели и задачи деятельности в КТП.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

4. Спланировать размещение на площадке.

5. Подобрать содержание, распределить роли.

6. Экспертам сдать КТП с целями и задачами.

Ожидаемый результат:

Проведение свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности).

Критерии оценивания конкурсных заданий

Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

***Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление этапов и его результатов с применением ИКТ для выступления с презентацией о проекте на родительском собрании.*

В1 Методическая компетентность конкурсанта при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей			оценка жюри
Наличие паспорта проекта	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям	0,25	Вычесть 0,25 балла, если не соответствует	
Актуальность проекта обоснована	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Практическая значимость проекта выделена	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Выделена проблема, на решение которой направлена практическая деятельность	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Проблемный вопрос сформулирован методически грамотно	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Отражены все этапы проектной деятельности	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Цель проекта конкретна	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Задачи проекта соответствуют цели	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Цель проекта реализована	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Задачи проекта реализованы	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Определена самостоятельная деятельность детей по созданию и реализации проекта	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Ресурсы проекта определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
В2 Методическая компетентность конкурсанта при оформлении этапов проекта и его результатов с применением ИКТ			
Презентация оформлена в едином стиле или на едином фоне	0,50	Вычесть 0,25 балла, если 1-2 слайда выпадают из общего стиля. Вычесть все баллы, если презентация не имеет общего стиля	
В презентации использовано два-три базовых цвета	0,50	Вычесть 0,25 балла, если присутствуют 4 цвета. Вычесть все баллы, если	

		присутствуют более 4 цветов	
Заголовки презентации оформлены в едином стиле	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Анимационные эффекты соответствуют деловому стилю презентации	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Анимационный эффект применяется для динамики развития какого-либо процесса (отражает какой либо процесс)	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Единство стиля (рисунков, фотографий)	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Наличие кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
В презентации отсутствуют орфографические ошибки	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Размер шрифта в заголовках слайдов 24-54 пункта	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Размер шрифта основного текста 18-36 пунктов	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Тип шрифта для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana)	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
При оформлении презентации используются элементы инфографики	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
При оформлении презентации используются схемы, графические элементы Smart Art	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
В презентации отсутствуют рисунки, не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Оформление слайда не отвлекает внимание от его содержательной части	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
На слайде присутствует не более семи значимых объектов	0,25	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Применение презентационных эффектов в презентации			
	0	Не применяется	
	0,5	Применяется 3 и более эффекта, хаотично (ради эффекта)	
	0,75	Применяется 2 или 3 эффекта для заострения внимания читающего	
	1	Применяется от 1 до 3 эффектов, отражающих идею и содержание слайдов	

Оригинальность идеи оформления презентации			
	0,25	Использование заданных тем в оформлении	
	0,5	Использование формата фона (сплошная, узорная и градиентная заливка, текстура)	
	0,75	Использование формата фона (рисунок)	
	1	Создание собственного оформления презентации	
Владение техниками оформления презентации			
	0	Не владеет техниками оформления презентации	
	0,5	Применяет графические объекты для слайдов	
	0,75	Применяет инфографику для представления информации	
	1	Применяет более двух техник оформления презентации	
В3 методическая компетентность конкурсанта при презентации проекта на родительском собрании			
В презентации отражены цель и задачи проекта	0,50	Вычесть 0,25 балла, если не отражены или цель или задачи проекта. Вычесть все баллы, если не отражены цели и задачи	
В презентации отражен продукт проекта	0,50	Вычесть все баллы, если не выполнено	
В презентации отражены результаты деятельности детей	0,50	Вычесть все баллы, если не выполнено	
В презентации отражены результаты деятельности родителей	0,50	Вычесть все баллы, если не выполнено	
В презентации отражены основные этапы работы над проектом	0,50	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Доклад составлен с учетом этических норм (уважение личности каждого ребенка)	0,50	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Выступление не повторяет текст презентации	0,50	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Устное выступление участника логично	0,50	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Понимание сущности вопроса и адекватность ответов	0,50	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов	0,50	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Аргументированность, убедительность при ответе на вопросы	0,50	Вычесть все баллы, если не выполнено	
Грамотность речи			
	0	Наличие ошибок в речи педагога	

	0,25	Отсутствие ошибок в речи педагога	
	0,75	Отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная	
	1	Отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)	
Максимальное количество баллов	23		

Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)

С Организация самостоятельной деятельности детей			оценка жюри
Постановка цели самостоятельной деятельности детей	1,25	Вычесть баллы за любой отсутствующий элемент цели: конкретность – обеспечивает достижение именно того результата, который предполагается получить; измеримость – указание на умение, овладение, знание, представление и т.д., характеризующееся конкретными параметрами: временем выполнения, пользование каким-либо средством, материалом, функцией и т.д.; достижимость – обеспеченность цели ресурсами(материальными или нематериальными); значимость(актуальность) – место цели в иерархии других целей (программа); измерима во времени.	
Предварительная подготовка предметно-пространственной среды (обстановки) в группе для организации самостоятельной деятельности детей	1	Вычесть баллы за любое отсутствующее условие (подбор игр и игрового материала для детей; организация трудовой деятельности, музыкальное сопровождение; материалы для детского творчества).	
Создание условий для проведения самостоятельной деятельности детей	0,5	Вычесть баллы за любое отсутствующее условие (подбор игр и игрового материала, оборудования в соответствии с видом деятельности; организация рабочего места ребенка и педагога в соответствии с ТБ и СанПиН).	
Содержание самостоятельной деятельности соответствует	0,25	Вычесть все баллы, если содержание самостоятельной деятельности детей не соответствует возрасту детей.	

возрастным особенностям детей			
Алгоритм планирования и проведения свободной деятельности	1,5	Вычесть баллы за любой отсутствующий структурный элемент деятельности: тема; мотив; план; организационный момент; основная часть; заключительная часть деятельности.	
Проведение свободной деятельности	1,5	Вычесть баллы, если не выполнено (установление психологического, доверительного контакта; самостоятельная активность детей 70%; создание условий для коммуникации детей; поддержка детской инициативы; вопросы, обеспечивающие работу речемыслительной деятельности: поисковые, обобщающие; вопросы, провоцирующие на ответ словосочетанием, простыми и сложными предложениями с перечислением, предложения с вводными словами).	
Определение вида самостоятельной деятельности детей	0,5	Вычесть все баллы, если определены другие виды (рекомендуется познавательное развитие, сенсорное развитие, ФЭМП, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, физическое развитие: проработка отдельных видов движений и физических качеств; речевое развитие).	
Организация деятельности носит совместный или автономный характер	0,5	Вычесть все баллы, если не созданы условия для перехода от совместной деятельности к автономной	
Создание условий для проявления личностных качеств	1,25	Вычесть баллы, если не созданы условия для проявления личностных качеств (устойчивого интереса к деятельности; умения распределять роли в игре; исполнять роль, сопровождая действия речью, содержательно и интонационно; умения договариваться со сверстниками в коллективной работе; умения убеждать, объяснять, доказывать)	
Побуждение к проявлению волевых процессов	1	Вычесть баллы, если не созданы условия для проявления волевых процессов (постановка цели; намерение ее добиться; получение желаемого и оценка результата)	
Деятельность педагога по активизации самостоятельности детей	1	Вычесть баллы, если не созданы условия для каждого из параметров: побуждение ребенка к определению цели; планированию; подготовке необходимых атрибутов, предметов; самоконтролю за способом выполнения.	
Наличие у детей мотивации к осуществляемой самостоятельной деятельности	0,5	Действия, обусловленные спецификой самостоятельно выбранного дела, игры, носят специфический характер, поскольку применяются внутри одного конкретного вида деятельности, обеспечивая ее содержательность, разнообразие действий,	

		стиль выполнения	
Соответствие результата самостоятельной деятельности поставленной цели	0,5	Результат – реализованная цель. В продуктивных видах деятельности – это материальные предметы (рисунок, поделка, постройка). В непродуктивных видах деятельности (игровой, коммуникативной) результатом являются положительные эмоции (А.Н.Леонтьев), выполнение взятой на себя роли	
Создание условий для формирования у детей контрольно-корректировочных умений в ходе самостоятельной деятельности детей	0,5	Контрольно-корректировочный компонент включает в себя контроль за способами действий, сопоставление полученного результата с поставленной целью. Успешность выполнения всех перечисленных компонентов свободной самостоятельной деятельности зависит от умения организовать ее.	
Побуждение ребенка к анализу процесса деятельности, а также полученного результата	0,75	Вычесть баллы, если не проведен анализ результата деятельности с позиции качества полученного результата, результата деятельности с позиции организации, осуществления организационных действий	
Создание условий по формированию у детей умения осуществить самооценку	0,5	Анализ результата деятельности с позиции качества полученного результата. Анализ результата деятельности с позиции организации, осуществления организационных действий	
Максимальное количество баллов	13		

Общее максимальное количество баллов по Модулям В и С - 36